

Deel B: Floating schoolplan

We houden het schoolplan levend omdat we vanuit het meerjarenbeleidsplan de volgende cyclus hanteren: Jaarplan-Jaarverslag.

De jaarplannen worden steeds opgesteld via Plan-Do-Study-Act en systematisch geëvalueerd aan het eind van het schooljaar. De evaluatie wordt beschreven in jaarverslagen. In het jaarverslag vinden we een inhoudelijke evaluatie en een financiële evaluatie.

Beschrijf het verbeteronderwerp:

Plan: Meet de huidige situatie
Analyseer de oorzaken; stel een verbetertheorie op

Do: Probeer de verbeteringen uit

Study: Meet en bestudeer de resultaten

Act: Borg de verbeteringen
Continueer de verbetering



Meerjarenbeleidsplan

In dit document wordt steeds het beleid voor de komende vier jaar op hoofdlijnen weergegeven. Hiervoor wordt een vast schema, zoals geïmplementeerd in de voorgaande paragrafen gehanteerd. In elk volgend schooljaar worden de doelstellingen, middels een verkorte SWOT, heroverwogen en indien nodig bijgesteld. De kolom van het voorbije jaar verwijderd en een nieuwe kolom voor het volgende “vierde” jaar toegevoegd.

De centrale doelen

Het onderwijs afstemmen op de ontwikkeling van de leerlingen

1. We willen het onderwijs beter afstemmen op de ontwikkeling van de leerlingen en individuele begeleiding bieden aan leerlingen die extra zorg nodig hebben door:

- *Betere vertaling van de schoolvisie naar onderwijskeuzes* : (schoolvisie bestaat nu uit krachtige elementen maar is geen geheel, niet iedereen heeft de visie helder op het netvlies, visie niet zichtbaar in de school, strategische keuzes wel breed gemaakt, maar niet breed uitgevoerd).
- *verbetering onderwijsaanbod begrijpend lezen borgen* : krachtige ontwikkeling aanbod begrijpend lezen moet tot nu tot resultaten leiden door afspraken te borgen, te controleren en teamleden te coachen om keuzes geïmplementeerd te krijgen.
- *verbetering onderwijsaanbod spelling.*
- *Vastleggen afspraken over de doorgaande ontwikkelings- en leerlijn.*
- *Verdere uitwerking van de 1-zorgroute.*
- *Verbetering onderwijsaanbod Esis.*
- *verbetering onderwijsaanbod rekenen* : een aantal vergaderingen inrichten om de reeds gemaakte afspraken rondom het vak rekenen goed te borgen. Dit heeft te maken met een nieuwe rekenmethode en enkele nieuwe collega's, die het voortraject niet gevolgd hebben.
- *verbeteren didactische vaardigheden leerkrachten*: (effectieve instructie, klassenmanagement, differentiatie in niveaugroepen) waarbij de focus ligt op:
 - Het geven van een terugblik van behandelde stof
 - Het samen bepalen van de lesdoelen
 - Het activeren van voorkennis
 - Het aanbieden van de lesstof in kleine stappen
 - De klassikale en verlengde instructie in drie niveaugroepen
 - Het begeleiden oefenen en zelfstandig werken
 - Het toetsen van de lesdoelen en controle of leerlingen de lesstof hebben begrepen.
- *Borging periodieke meting en evaluatie van tussenopbrengsten bij groepsevaluaties en vertalen naar onderwijsaanbod*
- *Borging gebruik trendanalyses en ontwikkelingsperspectieven*
- *Verbeteren verdeling onderwijstijd per leerjaar*
- *Onderzoeken van andere schooltijden*
- *Verbeteren kwaliteit zelfstandig werken (Ontwikkelingsgericht werken)*
- *Borging afstemming toetsing en overleg in jaarplanning* : maken jaarplanning oefenstof met daarin vastgelegd en afgestemd de toetsmomenten en overlegsituaties waar opbrengsten in geëvalueerd worden.
- *Onderwijsaanbod completer maken door verdere ontwikkeling van een aantal vakgebieden* :

2015-2016 : Veranderonderwerpen 2015-2016:

- Herkaderen Visie en missie
- Implementatie Kanvas
- Borging IPC, uitwerking kerst vanaf de groepen 4
- Borging Rekenen, vernieuwde Wereld in Getallen
- Borging Vvto (Engels)
- Borging Meer- en hoogbegaafdheid
- Meer evaluatie vanuit visie

- Werken met ontwikkelteams
 - Andere schooltijden (start januari 2016 of nieuwe schooljaar)
 - Communicatie (o.a. Mijn schoolinfo.nl)
- Borging Kanjertraining
Implementatie Esis
Borging nieuwe opzet onderwijs aan kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong, hoog (meer) begaafde leerlingen
 - Verbeteren aanbod begrijpend lezen
Verbeteren aanbod spelling
Borgen nieuwe methode rekenen/wiskunde
Implementatie 'International Primary Curriculum'
Vastleggen afspraken doorgaande ontwikkelingslijn
Cultuureducatie en NME borgen
Borging vvto Engels en start Twin Engels (internationalisering)
 - 2016-2017: Academische Opleidingsschool, IKC, Techniek en Wetenschap
 - 2017-2018: Mediawijsheid
 - 2018-2019: Fase van bijstellen van onze missie en visie
- ***We stellen hoge kwaliteitseisen aan elkaar door:***
 - *Focus op kwalitatieve instroom nieuw personeel mede door doorontwikkeling van de opleidingsschool*
 - *Ontwikkelen reflecterend vermogen teamleden: door activiteiten tijdens studiedagen.*
 - *Professionele aanpak Persoonlijk Ontwikkelings Plan medewerker aan de hand van de SBL-competenties en persoonlijke ontwikkelingsbehoeften.*
 - *Koppeling Schoolontwikkeling aan persoonlijke ontwikkelingsplannen*
 - *Collegiale klassenconsultatie en coachen op*
 - Kwaliteit klassenmanagement (differentiatie niveaugroepen)
 - Kwaliteit effectieve instructie
 - Zicht op doorlopende leerlijnen
 - Groepsoverstijgende afstemming
 - Duidelijkheid over onderwijstijd per vakgebied per groep
 - Verbetering onderwijsaanbod (nieuwe methodes en ondersteunende computerprogramma's).
 - Eenduidige toetsing en remediëring
 - Systematische trendanalyses
 - Koppeling onderwijsresultaten-onderwijsaanbod
 - *Koppeling met opleidingsschool : Coaching en begeleiding door basisschoolcoach en overleg met directie.*
 - *Gezamenlijkheid in maken analyses en ontwikkelingsplannen : maken van SWOT-analyse en gezamenlijk bepalen van schoolontwikkeling schoolplan 2015-2019.*
 - *Overlegvormen in teken van persoonlijke en schoolontwikkeling*
 - *Schoolontwikkeling opnemen in taakbeleid : creëren van expertteams voor vakgebieden taal, rekenen, kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong, IPC.*

2. Het realiseren van een goed leerstofaanbod vanuit een breed pakket van leer- en vormingsgebieden, dat voldoet aan de wettelijke eisen

- *gebruik didactische structuren optimaliseren (bijvoorbeeld energizers)*

- *aanschaf touchscreens en leerkrachten opleiden om deze efficiënt in te zetten ter ondersteuning van het onderwijs*
- *Ontwikkeling onderwijsaanbod IPC*
- *Aanschaf en adequaat gebruik aanvullende materialen voor de nieuwe methodes*

3. Het onderwijsaanbod breed opzetten, zodat er aandacht is voor kennis en voor de creatieve, emotionele, sociale en lichamelijke ontwikkeling van leerlingen

- *Verbetering overdracht bij overgang peuter-kleuters, op naar IKC.*
- *Doorgaande ontwikkelingslijn, ontwikkelingsgericht werken*
- *Voortzetten ontwikkelingsproces Esis Webbased : door borging en controle gemaakte afspraken en aangeleerde vaardigheden en door aanleren nieuwe vaardigheden en maken nieuwe afspraken*
- *Borging Kanjertraining, daarna Kanvas, LVS voor sociaal-emotionele ontwikkeling : aanschaf Kanvas en trainen personeel in gebruik LVS*
- *Werken met trendanalyses en ontwikkelingsperspectieven: opzetten werkwijze en coachen leerkrachten in gebruik analyses en perspectieven*
- *Volgen (leer-)opbrengsten : opzetten werkwijze en coachen van leerkrachten in gebruik*
- *Gebruik groepshandelingsplannen : ingezette scholing en gemaakte afspraken borgen en controleren*
- *Ontwikkeling positive behavior therapie : ingezette ontwikkeling evalueren en verder uitbouwen*

4. Het overdragen van kennis over en het laten kennismaken met de diversiteit van de samenleving, waarbij een relatie wordt gelegd met belangrijke maatschappelijke en actuele thema's

- *Borgen cultuureducatie en NME*
- *Borging Kanjertraining, daarna Kanvas, LVS voor sociaal-emotionele ontwikkeling : aanschaf Kanvas en trainen personeel in gebruik LVS*
- *Nieuwe methode IPC*
- *Elos (internationalisering), vvto Engels, Twin Engels*
- *Techniek en wetenschap*
- *Mediawijsheid*
- *Burgerschap*
- *Voortzetten ontwikkelingsproces Esis Webbased : door borging en controle gemaakte afspraken en aangeleerde vaardigheden en door aanleren nieuwe vaardigheden en maken nieuwe afspraken*
- *Verbeteren rapportage inspectie: afspraken maken met inspecteur over richtlijnen voor rapporteren en analyse opbrengsten.*

5. Een goede voorbereiding bieden op het bij de richting passende vervolgonderwijs.

- *Gerichte aandacht voor studievaardigheden*
- *Brede oriëntatie op de wereld om ons heen, via excursies, projecten en gastlessen*
- *Gerichte aandacht voor groepsdynamica in de midden- en bovenbouw*
- *dramalessen*
- *Elos project (internationalisering), vvto Engels, Twin Engels, IPC*

Meerjarenbeleidsplan

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Het onderwijs afstemmen op de ontwikkeling van de leerlingen				
<i>1. We willen een school zijn voor talentontwikkeling waarbij we het onderwijs afstemmen op de ontwikkelingsmogelijkheden van leerlingen en leerkrachten in een betekenisvolle context door:</i>				
Herkaderen visie en missie	X			
Sturen op ontwikkelingsgericht onderwijs in een doorgaande lijn met een stevige kennisbasis rond taal, lezen en rekenen	X	X	X	X
Transfer van visie en missie in de praktijk met een onderzoekende houding van leerkracht en leerling	X	X	X	X
Borging door meer evaluatiemomenten vanuit visie	X	X	X	X
Werken met onderzoekteams voor taal, rekenen en wiskunde, IPC, kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong Schoolontwikkeling verder uitbreiden met nieuwe onderzoekteams	X	X	X	X
Opleidingsschool met ontwikkeling naar een academisch opleidingsschool	X	X	X	X
Verbetering communicatie met Mijn Schoolinfo (MSI)	X			
Nieuwe (interactieve) website	X	X		
Ouderbetrokkenheid 3.0		X	X	X
Implementatie Kanvas - evaluatie en bijstelling	X	X		
Ondersteunen van Kanvas en Kanjertraining door middel van Positive Behavior Support (PBS) - evaluatie en bijstelling	X	X		

Nieuwe schooltijden (inclusief continurooster) met TSO				
- analyse huidige schooltijden	X			
- analyse huidige TSO	X			
- zicht op andere schooltijden	X			
- analyse roosters	X			
- afstemming voor aanpassing	X			
- invoer nieuwe aanpassing	X			
- evaluatie aanpassing		X		
Invoering leerlingenraad	X			
Verbetering aanbod begrijpend lezen				
- analyse en verbetering aanbod	X			
- zicht op leerlijnen	X			
- groepsoverstijgende afstemming	X			
- effectieve instructie / differentiatie	X			
- eenduidige toetsing	X			
- eenduidige remediëring	X			
- eenduidige analyse leerresultaten	X			
- afspraken inschakelen externe hulp	X			
Borgen verbetertraject begrijpend lezen				
- Afspraken borgen / controleren		X	X	
- Klassenconsultatie		X	X	
- teamleden coachen		X	X	
Verbetering aanbod spelling				
- analyse en verbetering aanbod	X	X		
- zicht op leerlijnen	X	X		
- groepsoverstijgende afstemming	X	X		
- effectieve instructie / differentiatie	X	X		
- eenduidige toetsing	X	X		
- eenduidige remediëring	X	X		
- eenduidige analyse leerresultaten	X	X		
- afspraken inschakelen externe hulp	X	X		
Borgen verbetertraject spelling				
- Afspraken borgen / controleren		X	X	X
- Klassenconsultatie		X	X	X
- teamleden coachen		X	X	X
Doorgaande ontwikkelingslijn 1-2-3-(4)				
- zicht op leerlijnen	X			
- groepsoverstijgende afstemming	X			
Borgen doorgaande ontwikkelingslijn 1-2-3-(4)				
- Afspraken borgen / controleren	X			
- Klassenconsultatie	X			
- teamleden coachen	X	X		
Doorgaande lijn ontwikkelingsgericht werken 1-8				
- analyse en verbetering aanbod	X	X		
- zicht op leerlijnen	X	X		
- groepsoverstijgende afstemming	X	X		
- effectieve differentiatie	X	X		
- collegiale consultatie	X	X		
Borgen Doorgaande lijn ontwikkelingsgericht werken 1-8				

- Afspraken borgen / controleren - Klassenconsultatie - teamleden coachen		X X X	X X	X
Borgen van de 1-zorgroute - inzicht in 1 -zorgroute - Afspraken formuleren Afspraken borgen / controleren	X X X		X X	X
Zorgverbreding naar boven - Voorwaarden inzichtelijke maken door het realiseren van een protocol - Het realiseren van een digitaal handelingsprotocol - analyse en verbetering aanbod - zicht op ontwikkellijnen - groepsoverstijgende afstemming - effectieve differentiatie - afspraken borgen/controleren/herformuleren	X X X X X X X		X X X X	X X X
Verbetering onderwijsaanbod Esis - inzicht in Esis - Afspraken formuleren - Afspraken borgen / controleren	X X X	X		
Borgen onderwijsaanbod rekenen - zicht op leerlijnen - groepsoverstijgende afstemming - effectieve instructie / differentiatie - eenduidige toetsing - eenduidige remediëring - eenduidige analyse leerresultaten	X X X X X X			
Invoering nieuwe methode International Primary Curriculum (IPC) - zicht op ontwikkel-/leerlijnen - groepsoverstijgende afstemming - effectieve instructie / differentiatie - eenduidige toetsing - eenduidige analyse leerresultaten	X X X X X	X X X X X	X X	X X
Verbeteren didactische vaardigheden leerkrachten - Effectieve instructie - Klassenmanagement - Differentiatie in niveaugroepen	X X X	X X X	X X X	X X X
Meten en evaluatie tussenopbrengsten	X	X	X	X
Gebruik trendanalyses en ontwikkelingsperspectieven - Oriëntatie - scholing - Implementatie	X	X	X	
Verbeteren verdeling onderwijstijd	X	X		
Invoering kwaliteitszorginstrument	X	X	X	X

Verbeteren kwaliteit (week)taak	x	x		
Afstemming jaarplanning toetsing/overleg	x	x	x	x
Completer maken onderwijsaanbod				
<ul style="list-style-type: none"> o Mediawijsheid o IKC o Techniek en Wetenschap o Fase van bijstellen van onze missie en visie 	x	x	x	x
2. Het realiseren van een goed leerstofaanbod vanuit een breed pakket van leer- en vormingsgebieden, dat voldoet aan de wettelijke eisen				
Aanschaf ondersteunende digitale middelen en scholing personeel in gebruik	x	x	x	x
Aanschaf en adequaat gebruik nieuwe methoden				
- Analyse bestaande methodes	x			
- Nieuw investeringsplan methodes voor komende vier jaar	x			
- Aanschaf nieuwe methodes		x	x	x
- Scholing team gebruik methodes	x	x	x	x
3. Het onderwijsaanbod breed opzetten, zodat er aandacht is voor kennis en voor de creatieve, emotionele, sociale en lichamelijke ontwikkeling van leerlingen				
Verbeteren samenwerking peuterspeelzaal, kinderdagverblijf en voor -en naschoolse opvang (IKC)	x	x	x	x
Borgen gebruik digitaal Horeb				
- Klassenconsultatie	x	x		
- Coaching	x	x		
Volgen leeropbrengsten	x	x	x	x
Gebruik groepshandelingsplannen	x	x	x	x
A. verbeteren rapporteren (visible learning)				
Afspraken eenduidige beoordeling in schoolrapport	x	x	x	x
Verbeteren rapportage inspectie	x	x	x	x
B. ontwikkelen personeel				
Ontwikkelen reflecterend vermogen	x	x	x	x
Start Persoonlijk Ontwikkelings Plan	x	x	x	x

Collegiale consultatie en coaching	x	x	x	x
Integreren opleidingsschool in de lerende organisatie	x	x	x	x
Gezamenlijk maken van analyses en ontwikkelingsplannen	x	x	x	x
Schoolontwikkeling in taakbeleid, nieuwe CAO <ul style="list-style-type: none"> - analyse huidig taakbeleid - herverdeling van taken - taak van experts in beleid opnemen 	x x x	x	x	x
4. Het overdragen van kennis over en het laten kennismaken met de diversiteit van de samenleving, waarbij een relatie wordt gelegd met belangrijke maatschappelijke en actuele thema's. Zie ontwikkelpunt 3				
5. Een goede voorbereiding bieden op het bij de richting passende vervolgonderwijs.				
Gerichte aandacht voor studievaardigheden <ul style="list-style-type: none"> - analyse en verbetering aanbod - zicht op leerlijnen - groepsoverstijgende afstemming - effectieve instructie / differentiatie 	x x x	x	x	x
Elos project (internationalisering), vvto Engels, Twin IPC (internationaal) <ul style="list-style-type: none"> - oriëntatie - analyse en verbetering aanbod - zicht op leerlijnen - groepsoverstijgende afstemming 	x	x x x	x x	x x

BIJLAGE A: VOORBEELD ONDERZOEK/ONTWIKKELPLAN - PDSA / SMART



datum:

Projectleider:	Projectteam:	Betrokkenen:	Evt. adviseur:
-----------------------	---------------------	---------------------	-----------------------

P L A N	Beschrijf het onderwerp:	
	Motivatie/aanleiding	
	Doel Resultaat; wat moet het opleveren?	

D O	Uitvoering: organisatie en werkwijze (periode)	
S T U D Y	Bestudeer de resultaten	

A C	Resultaatevaluatie	
T	Borging van de resultaten	

Evt aanbevelingen	
Ruimte voor opmerkingen	

→Beschrijf SMART = Specifiek Meetbaar Acceptabel Realistisch Tijdgebonden

